

Grafici di funzioni

Grafico di una funzione

Esempio e controesempio

Domini o Tassimale

Crescenza stretta/debole

Esempio (importante $x^2 + xy + y^2 > 0 \forall (x,y) \neq (0,0)$)

Decrescenza stretta/debole

Teorema: crescenza (decrescenza) \Rightarrow iniettività

Controesempio iniettività $\not\Rightarrow$ crescenza (decrescenza)

funzioni pari/dispari

$$f^+(x) = \frac{f(x) + |f(x)|}{2} = \max\{f(x), 0\} \quad f^-(x) = \frac{|f(x)| - f(x)}{2} = \max\{-f(x), 0\}$$

$$f^+(x) + f^-(x) = |f(x)|$$

$$f^+(x) - f^-(x) = f(x)$$

definizione di $f^+(x) = \frac{f(x) + f(-x)}{2}$ $f^-(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2}$

funzione periodica (definizione)

periodo e minimo periodo

somma di funzioni periodiche con periodi in rapporto razionale

Esercizi (*)

Parabola e disequazioni di 2° grado

Esercizi da 4.7 a 4.17

Costruire $f^+(x) = \max\{f(x), 0\}$ $f^-(x) = \max\{-f(x), 0\}$

N.B. Fondamentali gli esercizi (*) e gli esercizi da 4.7 a 4.17

fondamentale la parabola e le diseq. di 2° grado

Non insistere troppo sulle f.m. periodiche

Oss: De considero la semicirconferenza di figura, 2
 questa è il grafico di $f: [-1,1] \rightarrow \sqrt{1-x^2}$

dominio massimale di una funzione reale $\equiv_{\text{def}} \{x \in \mathbb{R} : f(x) \in \mathbb{R}\}$
 (o campo di esistenza)

Oss: è l'insieme dove ha senso $f(x)$

funzione debolmente crescente $\equiv_{\text{def}} f: A \rightarrow B : \forall x, y \in A \ x < y \Rightarrow f(x) \leq f(y)$

" strettamente " $\equiv_{\text{def}} f: A \rightarrow B \ \forall x, y \in A \ x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$

Esempio $f(x) = x^3$ è strettamente crescente in \mathbb{R}

dim $y^3 > x^3 \Leftrightarrow y^3 - x^3 = (y-x)(y^2 + xy + x^2) > 0$ x < y implica f(x) < f(y)

utilizzando la divisione tra polinomi

l'altra $y^2 + xy + x^2 > 0 \ \forall (x,y) \neq (0,0)$

Ne segue che, $\forall (x,y) \neq (0,0) \ y^3 > x^3 \Leftrightarrow y > x$

da cui segue la tesi \square

Oss: $x^2 + xy + y^2 > 0 \ \forall (x,y) \neq (0,0)$ (UTILE SE FATTA DAL DOCENTE)

Osservo che $x^2 + y^2 + xy = 0$ se $y = \frac{1}{2}(-x \pm \sqrt{3x^2}) \notin \mathbb{R} \ x \neq 0$

dunque mi tratto di stabilire il segno.

$$(x-y)^2 = x^2 + y^2 - 2xy \geq 0 \Rightarrow x^2 + y^2 \geq 2xy \Rightarrow x^2 + y^2 + xy \geq 3xy$$

$$(x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy \geq 0 \Rightarrow x^2 + y^2 \geq -2xy \Rightarrow x^2 + y^2 + xy \geq -xy$$

e dunque $x^2 + y^2 + xy \geq \max\{3xy, -xy\}$

ma $\max\{3xy, -xy\} > 0 \ \forall x \neq 0, y \neq 0$, da cui segue

$$x^2 + y^2 + xy > 0 \ \forall x \neq 0, y \neq 0$$

Quando $x=0, y \neq 0 \quad x^2 + xy + y^2 = y^2 > 0$

" $x \neq 0, y=0 \quad x^2 + xy + y^2 = x^2 > 0$

Ne segue la tesi $x^2 + y^2 + xy > 0 \ \forall (x,y) \neq (0,0) \quad \square$

Esempio $f(x) = \begin{cases} 1-x^2 & x \leq 0 \\ 1 & x > 0 \end{cases}$ è debolmente crescente $\forall x \in \mathbb{R}$

dim. Devo provare che $\forall x, y \in \mathbb{R} \quad x < y \Rightarrow f(x) \leq f(y)$

1) $x < y \leq 0$

$$f(y) - f(x) = 1 - y^2 - (1 - x^2) = (x^2 - y^2) = \overbrace{(x-y)}^A \overbrace{(x+y)}^B > 0$$

Infatti $y \leq 0$ e $x < y \Rightarrow \begin{cases} x-y < 0 & (A) \\ x+y < 0 & (B) \end{cases}$ da cui la tesi

2) $x \leq 0 < y$

$$f(y) - f(x) = 1 - (1 - x^2) = x^2 \geq 0 \quad \text{da cui la tesi}$$

3) $0 < x < y$

$$f(y) - f(x) = 1 - 1 = 0 \geq 0 \quad \text{da cui la tesi} \quad \square$$

funzione debolmente decrescente $\stackrel{\text{Def}}{=} f: A \rightarrow B \quad \forall x, y \in A \quad x < y \Rightarrow f(x) \geq f(y)$

" **strettamente** " $\stackrel{\text{Def}}{=} f: A \rightarrow B \quad \forall x, y \in A \quad x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$

Esempio $f(x) = x^2$ è strettamente decrescente in $] -\infty, 0]$

dim $f(y) - f(x) = y^2 - x^2 = (y-x)(y+x)$

ma $x < y \quad y \leq 0 \Rightarrow \begin{cases} y-x > 0 \\ x+y < 0 \end{cases} \Rightarrow (y-x)(y+x) < 0 \Rightarrow f(y) - f(x) < 0$ Terzi \square

OS Teorema $f: A \rightarrow B$ strettamente crescente (decrescente)

$\Rightarrow f$ è iniettiva

dim sia f strettamente crescente: $\forall x, y \in A \quad x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$

$$x \neq y \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \textcircled{1} x < y \Rightarrow f(x) < f(y) \\ \textcircled{2} y < x \Rightarrow f(y) < f(x) \end{array} \right\} \Rightarrow f(x) \neq f(y) \quad \square$$

Oss: la alternativa si può dimostrare l'enunciato equivalente "non B \Rightarrow non A" ovvero

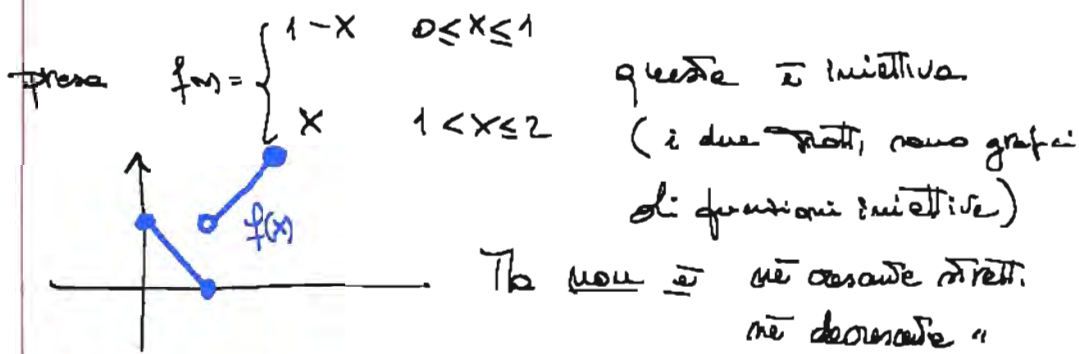
f non è iniettiva $\Rightarrow f$ non è $\begin{cases} \text{strettamente crescente} \\ \text{decrescente} \end{cases}$. Infatti

f non iniettiva $\Rightarrow \exists x_1 \neq x_2 \in A : f(x_1) = f(x_2)$

supponendo che $x_1 < x_2$ abbiamo $f(x_1) = f(x_2)$

e quindi f NON È strettamente crescente (decrescente) \square

Ma il teorema precedente è una condizione ndo necessaria &
CONTROESEMPLO $f: A \rightarrow B$ iniettiva \nrightarrow f monotona crescente (decrecente)



L'insieme $-A \equiv_{\text{Def}}$ dato un insieme $A \subseteq \mathbb{R}$, si definisce
 $-A = \{x \in \mathbb{R} : -x \in A\}$

Esempio dato $A = [1, 3[$, si ha $-A =]-3, -1]$
 dato $B =]-1, 4]$, " " $-B = [-4, 1[$

(un disegno può aiutare!)

Intervallo simmetrico (rispetto a $x=0$) \equiv_{Def} $A = -A$

Esempio $A =]-3, 3[\Rightarrow A = -A =]-3, 3[$

Funzione pari \equiv_{Def} $f: A \rightarrow B$, con A t.c. $A = -A$, si dice
 pari se $f(x) = f(-x) \quad \forall x \in A$

Esempio: $f(x) = x^2 \quad f: [-a, a] \rightarrow \mathbb{R}$ è una funzione pari
 (il grafico è simmetrico rispetto all'asse y !!)



Controesempio: $f(x) = \log(1+x) \quad f:]-1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ non è pari

Problema: $f: A \rightarrow \mathbb{R}$, $A = -A$, f pari $\stackrel{?}{\Rightarrow}$ esiste $f(0)$

Risposta NO: si prenda $f(x) = \log(x^2)$ $A = \mathbb{R} \setminus \{0\}$

Funzione di pari \equiv_{Def} $f: A \rightarrow B$, con A t.c. $A = -A$ si dice
 di pari se $-f(x) = f(-x) \quad \forall x \in A$

Esempio $f(x) = x^3 \quad f: [-a, a] \rightarrow \mathbb{R}$ è una funzione di pari



Il grafico è simmetrico rispetto all'origine !!

Controesempio $f(x) = \cos x \quad f: [-\pi, \pi]$ non è di pari

Problema: $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ $A = -A$ $0 \in A$ f di pari $\stackrel{?}{\Rightarrow}$ $f(0) = 0$

Risposta: SÌ perché deve essere $f(x) = -f(-x) \quad \forall x \in A \Rightarrow f(0) = -f(0)$
 $\Rightarrow f(0) = 0$

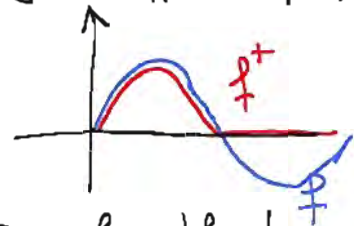
parte positiva di $f \equiv$ Def $f: A \rightarrow \mathbb{R}$, definiamo $f^+(x) = \frac{f(x) + |f(x)|}{2}$ 5

Osservazione $f^+(x) \geq 0 \quad \forall x \in A$ (facile da provare)

Osservazione $f^+(x) = \max\{f(x), 0\} \quad \forall x$ (non difficile da provare)

Esempio $f(x) = \sin x \quad x \in [0, 2\pi]$

$$\Rightarrow f^+(x) = \begin{cases} \sin x & 0 \leq x \leq \pi \\ 0 & \pi \leq x \leq 2\pi \end{cases}$$



Parte negativa di $f \equiv$ Def $f: A \rightarrow \mathbb{R} \quad f^-(x) = \frac{-f(x) + |f(x)|}{2}$

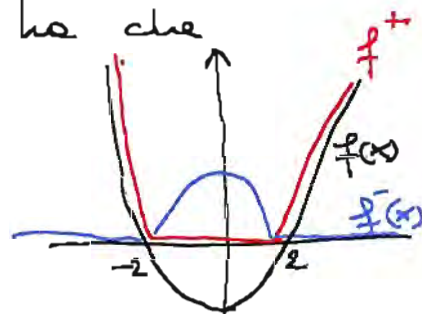
Osservazione $f^-(x) \geq 0 \quad \forall x$ (facile)

Osservazione $f^-(x) = \max\{-f(x), 0\}$ (non difficile)

Esempio $f(x) = x^2 - 4$ si ha che

$$f^-(x) = \begin{cases} 4 - x^2 & x \in [-2, 2] \\ 0 & \text{altrimenti} \end{cases}$$

$$f^+(x) = \begin{cases} x^2 - 4 & x \leq -2 \\ 0 & -2 < x < 2 \\ x^2 - 4 & 2 \leq x \end{cases}$$



IMPORTANTE: $f(x) = f^+(x) - f^-(x) \quad \forall x \in \text{dom}(f)$
 $|f(x)| = f^+(x) + f^-(x) \quad \forall x \in \text{dom}(f)$

Oss: Data $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ con $A = -A$, si possono definire

$$f^p(x) = \frac{f(x) + f(-x)}{2} \quad f^d(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2}$$

e si verifica

1) $f^p(x)$ è pari, $\forall f$

2) $f^d(x)$ è dispari, $\forall f$

3) $f^p(x) + f^d(x) = f(x)$

4) f è pari $\Rightarrow f^p(x) = f(x)$ mentre $f^d(x) = 0$

5) f è dispari $\Rightarrow f^p(x) = 0$ mentre $f^d(x) = f(x)$

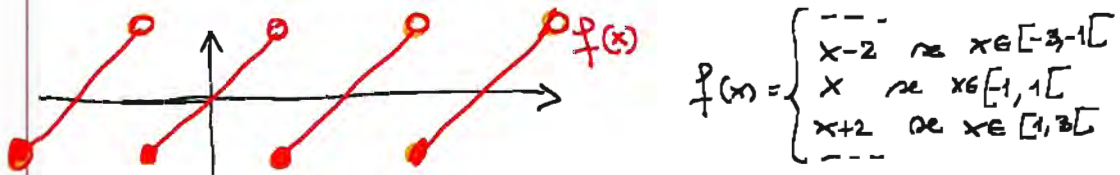
FUNZIONI Periodiche

6

funzione periodica \equiv def $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ si dice "periodica di periodo $T(>0)$ " se

- 1) $\forall x \ x \in A$ \Rightarrow $x+T \in A$ (condizione sul dominio)
- 2) $\forall x \in A \ f(x+T) = f(x)$ (" sulla funzione)

Esempio: $f(x) = x - 2k \ x \in [-1+2k, 1+2k[$ è periodica



Osservazione quando $A = \mathbb{R}$, la def. precedente si riduce al punto 2), ovvero $f(x+T) = f(x) \ \forall x \in \mathbb{R}$

S

Esercizio $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ periodica di periodo T

\Rightarrow f periodica di periodo $2T$ ($3T, 4T, \dots$)

(verifica diretta osservando che $f(x+2T) = f(x+T)$)

Problema $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ T -periodica \Rightarrow f è $\frac{T}{2}$ -periodica?

Risposta: NO $f(x) = \sin x$ è 2π -periodica, però

$$f(x+\pi) = \sin(x+\pi) = -\sin x \neq \sin x = f(x) \ \forall x \neq 0, \pi$$

\Rightarrow dunque NON è π -periodica

Osservazione: ha senso parlare di minimo periodo T per una funzione f , ma non è detto che questo minimo esista

Esercizio $f(x) = \sin 3x$ è periodica? Se sÌ, quale è

il suo minimo periodo?

dim $f(x+T) = \sin(3(x+T)) = \sin(3x + 3T)$

$$= \sin 3x \cos 3T + \cos 3x \sin 3T = \sin 3x = f(x)$$

do avrebbe valere $\forall x \in \mathbb{R}$

che equivale $\sin 3x (\cos 3T - 1) + \cos 3x \sin 3T = 0 \ \forall x \in \mathbb{R}$

" " " $\begin{cases} \cos 3T = 1 \\ \sin 3T = 0 \end{cases}$ \leftarrow questo segue dall'indipendenza tra $\sin 3x$ e $\cos 3x$

" " " $3T = 2k\pi \ k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow T = \frac{2\pi}{3} \cdot k \ k \in \mathbb{Z}$

e dunque $\sin 3x$ è $\frac{2\pi}{3}$ periodica e $\frac{2\pi}{3}$ è il periodo minimo \square

Esercizio la f.m.e $f(x) = \sin 6x + \cos 3x$ è periodica?

7

Nel caso lo sia, ha minimo periodo?

dim È periodica di periodo 2π infatti

$$f(x+2\pi) = \sin(6x+12\pi) + \cos(3x+6\pi) = f(x) \text{ in quanto}$$

$\sin y$ e $\cos y$ sono 2π -periodiche (e quindi 12π e 6π periodiche rispettivamente). Cerchiamo, se esiste, il minimo periodo T .

$$f(x+T) = \sin 6x \cos 6T + \sin 6T \cos 6x + \cos 3x \cos 3T - \sin 3x \sin 3T = \sin 6x + \cos 3x$$

$$\Leftrightarrow \forall x \sin 6x (\cos 6T - 1) + \sin 6T \cos 6x + \cos 3x (\cos 3T - 1) - \sin 3x \sin 3T = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \cos 6T = 1 \\ \sin 6T = 0 \\ \cos 3T = 1 \\ \sin 3T = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 6T = 2k\pi \\ 6T = k\pi \\ 3T = 2k\pi \\ 3T = k\pi \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} T = k \cdot \frac{\pi}{3} \\ T = k \cdot \frac{\pi}{6} \\ T = k \cdot \frac{2\pi}{3} \\ T = k \cdot \frac{\pi}{3} \end{cases} \quad k=1,2,3,\dots$$

$$\Rightarrow T = \max\left\{\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}\right\} = \frac{2\pi}{3} \text{ è il minimo periodo} \quad \square$$

Oss: Alternativamente potrei osservare che

$$f(x) = 2 \sin 3x \cos 3x + \cos 3x$$

e che $\sin 3x, \cos 3x$ hanno entrambe periodo $\frac{2\pi}{3}$

Esercizio $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ T periodica

$$\Rightarrow g(x) = f(3x) \text{ è } \frac{T}{3} \text{ periodica}$$

$$q(x) = f\left(\frac{x}{3}\right) \text{ è } 3T \text{ periodica}$$

Esercizio $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ f T periodica e g $\frac{T}{k}$ periodica (con $k \geq 2$ $k \in \mathbb{N}$) $\Rightarrow f+g$ è $T = \max\{T, \frac{T}{k}\}$ periodica

più difficile il seguente

Teorema $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ f $\frac{p}{q}$ -periodica g $\frac{l}{m}$ -periodica

$$\Rightarrow f+g \text{ è } p \cdot l \text{ periodica}$$

dim il periodo di $f+g$ deve necessariamente essere

multiplo di $\frac{p}{q}$ e di $\frac{l}{m}$, ovvero

" " $\frac{pm}{qm}$ e di $\frac{pq}{mq}$ ovvero (per voglio il minimo)

$$\text{m.c.m.}\left[\frac{pm}{qm}, \frac{pq}{mq}\right] = \frac{pmlq}{qm} = p \cdot l \quad \square$$

NOTA BENE: quando il rapporto dei periodi non è razionale, questo non vale più

Osservazione f è $\sqrt{2}$ -periodica, g è 2-periodica 8
 ma $f+g$ non è periodica e il problema è il seguente:
 il rapporto tra $T_1 = \sqrt{2}$ e $T_2 = 2$ NON è razionale

Osservazione Il minimo periodo non sempre esiste

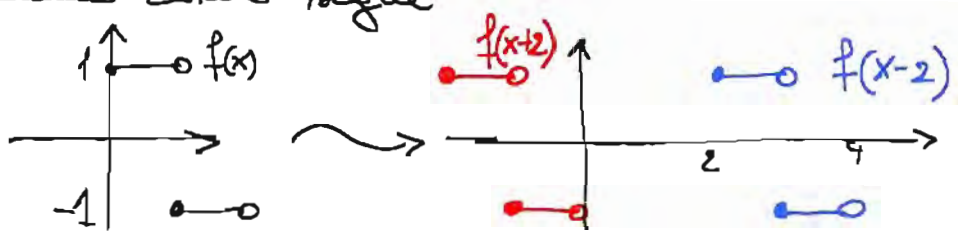
$$T = \inf \{ P > 0 : f(x+P) = f(x) \forall x \in \text{dom}(f) \}$$

Questo è il minimo periodo

$f(x) = 3 \forall x \in \mathbb{R}$ f. cost. costante, questa è
 P -periodica, $\forall P > 0$

e dunque $T = \text{min periodo} = 0$ che non è accettabile
 e dunque non esiste sempre

Esempio Data una funzione $f: [0, 2[\rightarrow \mathbb{R}$,
 possiamo generare una funzione periodica definita su \mathbb{R}
 procedendo come segue



$$\phi(x) = \begin{cases} f(x+2) & -2 \leq x < 0 \\ f(x) & 0 \leq x < 2 \\ f(x-2) & 2 \leq x < 4 \\ \dots & \dots \end{cases} = \begin{cases} f(x-2k), \\ f(x) \text{ se } x \in [2k, 2k+2[\\ \text{di var. } k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

Problema $f = g$ di periodo $T \Rightarrow \frac{f}{g}$ ha periodo T ?

NO: $f = \sin x$, $g = \cos x$ hanno periodo 2π ma $\frac{f}{g}$ ha periodo π

Problema f di periodo $T \Rightarrow |f|$ ha periodo T ?

NO: $f = \sin x$ ha periodo 2π ma $|f|$ ha periodo π

Esercizio Determinare il minimo periodo di $f(x) = \sin 5x + \cos 3x$

R: $\text{mcm} \left(\frac{2\pi}{5}, \frac{2\pi}{3} \right) = \text{mcm} \left(\frac{6\pi}{15}, \frac{10\pi}{15} \right) = \frac{60}{15} \pi = 4\pi = T \text{ minimo!}$

Esercizio 1.28 : trovate il dominio naturale delle seguenti funzioni (eventualmente dopo la lettura del capitolo 3):

- a) $\sqrt{x-2}$
 b) $\sqrt{|x-2|}$
 c) $\sqrt{|x|-2}$

- d) $\sqrt{\log x + 1}$
 e) $\log(\sqrt{x^2 - 6x - 5})$
 f) $\sin(x - \sqrt{1-2x})$

9

a) $f(y) = \sqrt{y}$ ha come dominio l'insieme $[0, +\infty[= B$

$g(x) = x-2$ " " " " $\mathbb{R} = A$

$$\sqrt{x-2} = f(g(x)) = h(x) \quad A \xrightarrow{g} \mathbb{R} \quad B \xrightarrow{f} \mathbb{R}$$

$$\begin{aligned} \text{il dominio di } h &\equiv g^{-1}(B) = \{x \in A : g(x) \geq 0\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : x-2 \geq 0\} \\ &= [2, +\infty[\end{aligned}$$

b) $f(y) = \sqrt{y}$ $f: B \rightarrow \mathbb{R}$ $B = [0, +\infty[$

$g(x) = |x-2|$ $g: A \rightarrow \mathbb{R}$ $A = \mathbb{R}$

$$h(x) = f(g(x)) = (f \circ g)(x)$$

$$\begin{aligned} \text{il dominio di } h &\equiv g^{-1}(B) = \{x \in A : g(x) \geq 0\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : |x-2| \geq 0\} = \mathbb{R} \end{aligned}$$

c) $f(y) = \sqrt{y}$ $f: B \rightarrow \mathbb{R}$ $B = [0, +\infty[$

$g(x) = |x|-2$ $g: A \rightarrow \mathbb{R}$ $A = \mathbb{R}$

$$h(x) = (f \circ g)(x) = f(g(x)) = \sqrt{|x|-2}$$

$$\begin{aligned} \text{il dominio di } h &\equiv g^{-1}(B) = \{x \in A : g(x) \geq 0\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : |x|-2 \geq 0\} \\ &= \{x : |x| \geq 2\} \\ &=]-\infty, -2] \cup [2, +\infty[\end{aligned}$$

d) $f(y) = \sqrt{y}$ $f: B \rightarrow \mathbb{R}$ $B = [0, +\infty[$

$g(x) = 1 + \log x$ $g: A \rightarrow \mathbb{R}$ $A =]0, +\infty[$

$$h(x) = \sqrt{1 + \log x} = f(g(x))$$

$$\begin{aligned} \text{il dominio di } h &\equiv g^{-1}(B) = \{x \in A : g(x) \geq 0\} \\ &= \{x \in]0, +\infty[: 1 + \log x \geq 0\} \\ &= \{x \in]0, +\infty[: \log x \geq -1 = \log \frac{1}{e}\} \\ &= \{x \in]0, +\infty[: x \geq \frac{1}{e}\} \\ &= [\frac{1}{e}, +\infty[\end{aligned}$$

e) $g(x) = \log(\sqrt{x^2 - 6x + 5}) = f(g(h(x)))$ 10
 $h(x) = x^2 - 6x + 5$ $h: A \rightarrow \mathbb{R}$ $A = \mathbb{R}$
 $g(y) = \sqrt{y}$ $g: B \rightarrow \mathbb{R}$ $B = [0, +\infty[$
 $f(z) = \log(z)$ $f: C \rightarrow \mathbb{R}$ $C =]0, +\infty[$

$A \xrightarrow{h} \mathbb{R}$ $B \xrightarrow{g} \mathbb{R}$ $C \xrightarrow{f} \mathbb{R}$

il dominio di $g \circ h = \{x \in A : g(h(x)) > 0\}$
 $= \{x \in \mathbb{R} : \sqrt{x^2 - 6x + 5} > 0\}$
 $= \{x \in \mathbb{R} : x^2 - 6x + 5 > 0\}$
 $= \{x \in \mathbb{R} : (x-1)(x-5) > 0\}$
 $=]-\infty, 1[\cup]5, +\infty[$

f) $\log(x - \sqrt{1-2x}) = g(x) = h(g \circ f \circ p(x))$

$f(x) = \sqrt{x}$ $g(x) = x$ $p(x) = 1-2x$

dom $g = \{x \in \mathbb{R} : g \circ f \circ p(x) \in \mathbb{R}\}$
 $= \{x \in \mathbb{R} : f \circ p(x) \in \mathbb{R}\}$
 $= \{x \in \mathbb{R} : p(x) \geq 0\}$
 $= \{x \in \mathbb{R} : 1-2x \geq 0\}$

$= \{x \in \mathbb{R} : x \leq \frac{1}{2}\} =]-\infty, \frac{1}{2}]$ ▣

Esercizio 3.3 : negare la proposizione "f è decrescente".

debolmente

dim Bisogna scrivere in altro modo

non (f: A → ℝ debolmente decrescente)

non (∀ x, y ∈ A, x < y ⇒ f(x) ≥ f(y))

non (∀ x, y ∈ A, x ≥ y ⇒ f(x) ≤ f(y))

∃ x, y ∈ A : non (x ≥ y ⇒ f(x) ≤ f(y))

∃ x, y ∈ A : x < y e f(x) < f(y)

Esercizio 3.4 : negare la proposizione "f è strettamente monotona".

dim Bisogna scrivere in modo diverso

non (f: A → B è strettamente monotona)

non (f: A → B è (strettamente crescente) o (strettamente decrescente))

[non (f strett. crescente)] e [non (f strett. crescente)]

decrecente

$$[\text{non } (\forall x, y \in A \ x < y \Rightarrow f(x) < f(y))] \Leftrightarrow [\text{non } (\forall x, y \in A \ x < y \Rightarrow f(x) > f(y))] \Leftrightarrow \\ [\exists x, y \in A \ x < y \wedge f(x) \geq f(y)] \Leftrightarrow [\exists x, y \in A \ x < y \wedge f(x) = f(y)] \quad \square$$

Esercizio 3.6 : provate, con degli esempi, che la somma di due funzioni iniettive non sempre è iniettiva, e che lo stesso vale per la somma di due funzioni surgettive o due biunivoche (questo mostra l'importanza della proposizione 3.1)

Prop. 3.1 " $f: A \rightarrow B$ strett. monotona $\Rightarrow f$ iniettiva "

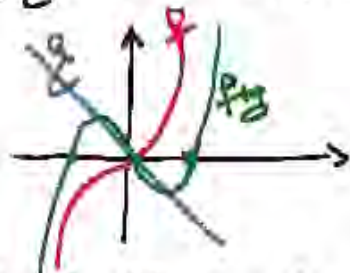
Proviamo che (la prop. 3.1 non si inverte!)

$f, g: A \rightarrow B$ iniettive $\not\Rightarrow f+g: A \rightarrow B$ iniettiva

$f(x) = x^3$ $g(x) = -x$ sono iniettive da $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

ma

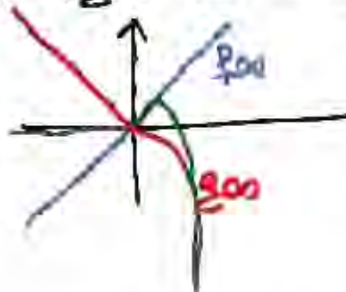
$f+g = x^3 - x$ NON È INIETTIVA : infatti $(f+g)(1) = 0 = (f+g)(-1)$



$f, g: A \rightarrow B$ suriettive $\not\Rightarrow f+g: A \rightarrow B$ suriettiva

$f(x) = x$

$g(x) = \begin{cases} -x & \text{se } x < 0 \\ -x^2 & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$



$f+g = \begin{cases} 0 & \text{se } x < 0 \\ x-x^2 & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$

che non è suriettiva poiché $x-x^2 < 2 \ \forall x \in \mathbb{R}$

$f, g: A \rightarrow B$ biunivoche $\not\Rightarrow f+g: A \rightarrow B$ biunivoche

Esempio $f(x) = x$ è biuniv. da $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$g(x) = 3-x$ biuniv. " $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

ma $f+g = 3$ che NON È biuniv.

(è costante!)

Esercizio 3.8 : quali sono le funzioni che sono contemporaneamente debolmente crescenti e debolmente decrescenti?

12

dim $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ deve essere tale che

$$\forall x, y \in A, [x < y \Rightarrow f(x) \leq f(y)] \wedge [x < y \Rightarrow f(x) \geq f(y)]$$

ovvero

$$\forall x, y \in A, [x < y \Rightarrow (f(x) \leq f(y) \wedge f(x) \geq f(y))]$$

ovvero

$$\forall x, y \in A, [x < y \Rightarrow f(x) = f(y)]$$

ovvero le costanti

□

Esercizio 3.11 : provate che una funzione è dispari se e solo se il suo grafico è simmetrico rispetto all'origine. Trovate poi le funzioni pari e dispari tra quelle disegnate nella sezione 4.2.

dim Dovendo essere $-f(x) = f(-x) \quad \forall x \in \mathbb{R}$ si ha che
 $(x, f(x)) \in \mathcal{G}(f) \iff (-x, -f(x)) \in \mathcal{G}(f)$

Esercizio 3.12.: dite se la funzione $\arctan(2x - x^3)$ è pari o se è dispari.

$$f(x) = \arctan(2x - x^3) \quad f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(0) = 0$$

$$f(-x) = \arctan(2(-x) - (-x)^3) = \arctan(-(2x - x^3))$$

↓ rispetto la disparità dell'arcotg

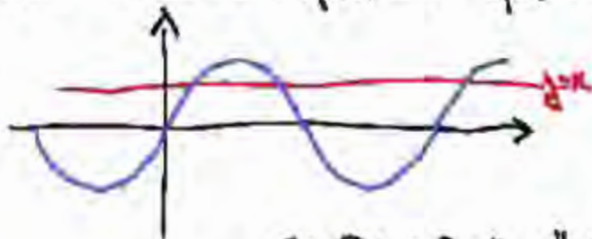
$$= -\arctan(2x - x^3) = -f(x)$$

si è utilizzato il fatto che $g(x) = \arctan(x)$ è dispari! □

Esercizio 3.34 : provate che una funzione periodica non è mai iniettiva.

dim

Prendendo come riferimento $f(x) = \sin x$, si vede che



$$\sin x = k \quad \text{con } k \in (-1, 1)$$

ha ∞ soluzioni

in quanto

$$\text{se } 0: \sin 0 = k \quad \text{allora } \sin(0 + 2h\pi) = k \quad \forall h \in \mathbb{Z}$$

e dunque non può essere iniettiva

IN GENERALE sia data $f(x)$ periodica, ovvero

13

$$\exists T > 0: f(x+T \cdot h) = f(x) \quad \forall h \in \mathbb{Z}$$

Se $f(x) = k$ allora $f(x+RT) = f(x) = k \quad \forall h \in \mathbb{Z}$
da cui segue che f NON È INIETTIVA

Esercizio 4.8 : determinate graficamente l'immagine della seguente funzione:

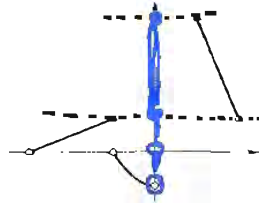


Fig. 4.56 : un grafico di funzione

$$\text{Poniamo } f(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{3}{2} & -3 < x \leq -1 \\ x^2 - 1 & -1 < x < 0 \\ 5 - x & 1 \leq x < 4 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} f([-3, 0[\cup [1, 4[) &= [-1, 0[\cup]0, 1] \cup]1, 4[\\ &=]-1, 0[\cup]0, 4[\end{aligned}$$

Parabola e disequazioni di 2° grado

Conviene far osservare che l'equazione di 2° grado
 (*) $x^2 + c = 0 \Leftrightarrow x^2 = -c \Leftrightarrow x_{1,2} = \sqrt{-c}$ che ha soluzioni
 se $c \leq 0$

L'equazione $ax^2 + bx + c = 0$ si può scrivere

$$a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = 0$$

e quindi ha le stesse soluzioni di

$$(**) x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

Per risolvere (***) mi riconduco a (*) e quindi

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = x^2 + 2 \frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} = 0$$

(completamento del trinomio) e quindi

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{c}{a} - \frac{b^2}{4a^2} = 0$$

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}$$

$$x + \frac{b}{2a} = \pm \sqrt{\frac{b^2 - 4ac}{4a^2}}$$

$$x = -\frac{b}{2a} \pm \frac{1}{|2a|} \sqrt{b^2 - 4ac} \quad (\text{ma } \pm |2a| = \pm 2a)$$

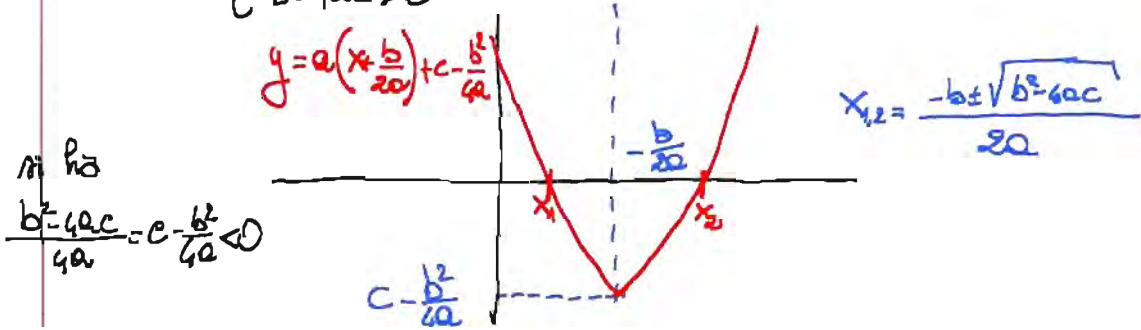
$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \text{e questa ha soluzioni}$$

① se $b^2 > 4ac$ ② se $b^2 = 4ac$ ③ complesse coniugate se $b^2 < 4ac$

Data la parabola $y = ax^2 + bx + c$, questa si scrive

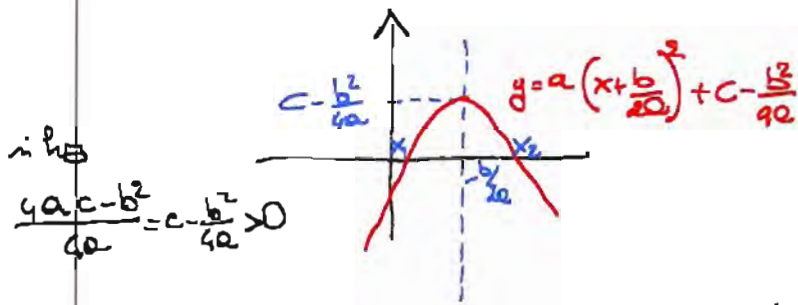
$$y = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + c - \frac{b^2}{4a}$$

① Nel caso $\begin{cases} a > 0 \\ b^2 - 4ac > 0 \end{cases}$ (ed ho punto $\frac{b}{2a} < 0$)



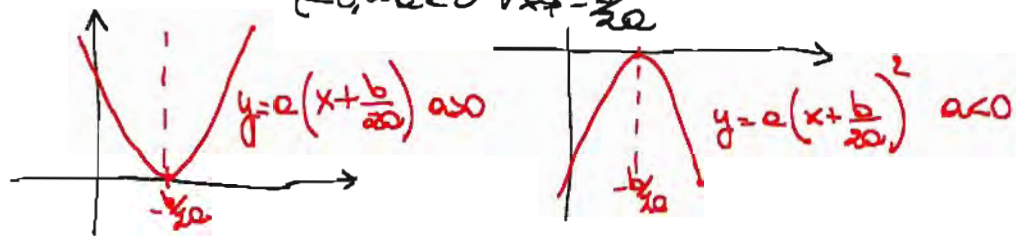
e dunque si scopre che $y(x) \begin{cases} > 0 & x \notin [x_1, x_2] \\ < 0 & x \in]x_1, x_2[\end{cases}$ 15

ⓑ) Nel caso $\begin{cases} a < 0 \\ b^2 - 4ac > 0 \end{cases}$ il disegno è $\left(\frac{b}{2a} < 0 \right)$



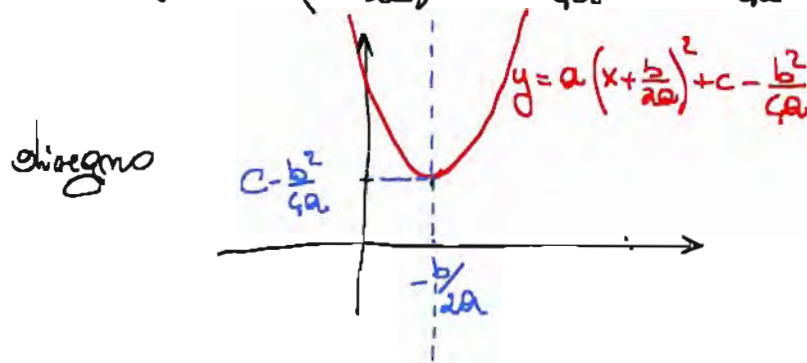
e dunque si scopre $y(x) \begin{cases} > 0 & x \in]x_1, x_2[\\ < 0 & x \notin [x_1, x_2] \end{cases}$

Ⓒ) Quando $c - \frac{b^2}{4a} = 0$ si ha $y = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2$ e si ha che $y(x) \begin{cases} > 0, \forall a > 0 \forall x \neq -\frac{b}{2a} \\ < 0, \forall a < 0 \forall x \neq -\frac{b}{2a} \end{cases}$



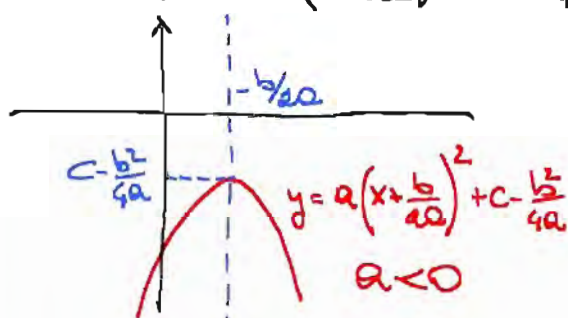
3) Quando $\begin{cases} a > 0 \\ b^2 - 4ac < 0 \end{cases} \Rightarrow c - \frac{b^2}{4a} = \frac{4ac - b^2}{4a} > 0$

$$\Rightarrow y(x) = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + c - \frac{b^2}{4a} \geq c - \frac{b^2}{4a} > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$



3) Quando $\begin{cases} a < 0 \\ b^2 - 4ac < 0 \end{cases} \Rightarrow c - \frac{b^2}{4a} = \frac{4ac - b^2}{4a} < 0$

$$\Rightarrow y(x) = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + c - \frac{b^2}{4a} \leq c - \frac{b^2}{4a} < 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$



Traduzione verticale e orizzontale

Chiarire bene

come

si passa da

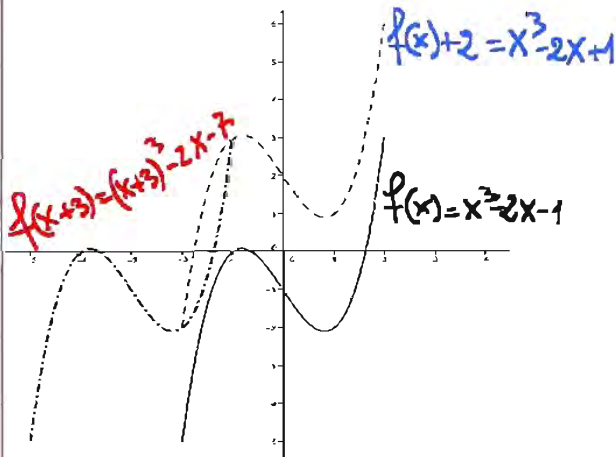
$$f(x)$$

alla funzione

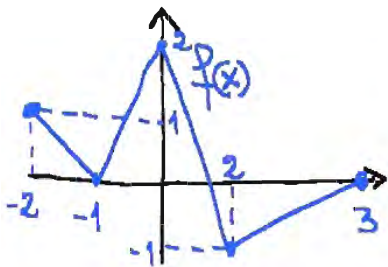
$$f(x) + k \quad k \in \mathbb{R}$$

alla funzione

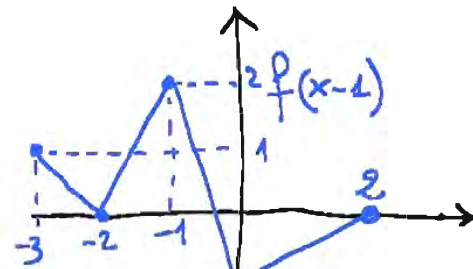
$$f(x+h) \quad h \in \mathbb{R}$$



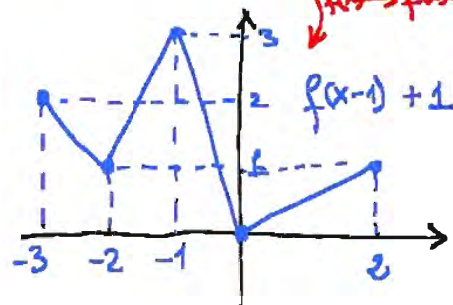
L'esempio più semplice è forse con una funzione lineare a tratti



$$x \rightarrow x-1$$

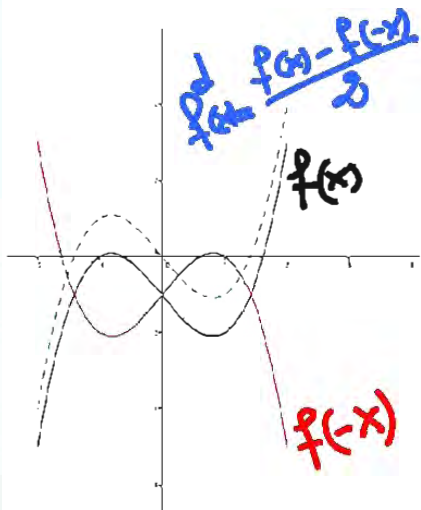


$$f(x) \rightarrow f(x)+1$$



Costruzione della disparizzata $f^p(x)$

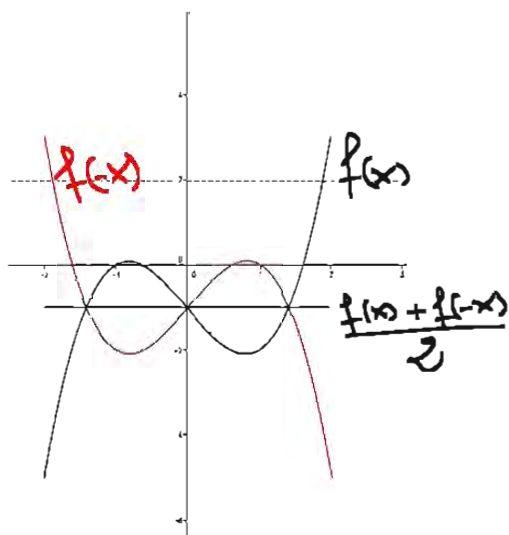
17



In questa figura si vede l'andamento di $\frac{f(x) - f(-x)}{2}$

invece agli ordinati di $f(x) = f(-x)$

Costruzione della parizzata $f^p(x)$

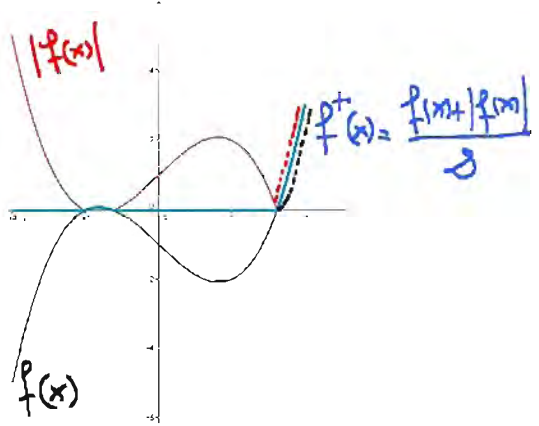


Andamento di $\frac{f(x) + f(-x)}{2}$

Problema: quale è il grafico di $\frac{f(x) + f(-x)}{2}$
- quando $f(x)$ è pari?
- quando $f(x)$ è dispari?

Problema: quale è il grafico di $\frac{f(x) - f(-x)}{2}$
- quando $f(x)$ è pari?
- quando $f(x)$ è dispari?

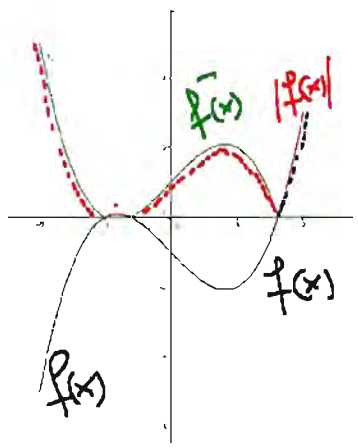
Costruzione della parte positiva $f^+(x)$



Questo è il grafico della parte positiva
 $f^+(x) = \frac{f(x) + |f(x)|}{2}$

Si osserva che
 $f^+(x) = \max\{f(x), 0\}$

Costruzione della parte negativa $f^-(x)$



Questo è il grafico della parte negativa di f
 $f^-(x) = \frac{-f(x) + |f(x)|}{2}$

Si osserva che
 $f^-(x) = \max\{-f(x), 0\}$